

**И. П. Волкова**

*Российский государственный  
педагогический университет,*

*Санкт-Петербург*

**Ю. М. Ломакина**

*Центр медико-социальной реабилитации  
инвалидов по зрению,  
Санкт-Петербург*

## **ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ**

*Ключевые слова:* инвалиды по зрению; социальная реабилитация; ценностно-смысловая сфера личности.

*Введение.* Ценностно-смысловую сферу личности образует система ценностных ориентаций и личностных смыслов, которые проявляются в идеалах, убеждениях и других аспектах сознания человека и определяют его личностный потенциал в настоящем и будущем [1]. Ограничения в жизнедеятельности из-за наличия зрительной патологии могут затруднять реализацию имеющихся у человека целей жизни, приводить к несоответствию его жизненных ориентаций реальным условиям, необходимым для их воплощения. Успех социальной реабилитации инвалидов по зрению в значительной степени обусловлен активностью личности, связан со способностью человека к адекватной оценке своих возможностей, с позитивным отношением к себе, умением выстраивать временную жизненную перспективу [2].

*Материалы и методы.* Проведенное исследование было направлено на изучение ценностно-смысловой сферы инвалидов по зрению посредством методики «Система жизненных смыслов» В. Ю. Котлякова. Обработка количественных данных осуществлялась с помощью методов математической статистики (коэффициента ранговой корреляции Спирмена). Выборку исследования составили 26 чел. — инвалиды по зрению, проходившие курс социальной реабилитации в ГБУ «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению».

*Результаты.* Наименее значимыми в иерархии жизненных смыслов инвалидов по зрению являются *статусные смысловые установки*, связанные со стремлением человека к высокому положению в обществе, к успеху и признанию в глазах окружающих. Это может быть связано с трудностями коммуникации, низкой мобильностью, а также с наличием в обществе неадекватных представлений и социальных установок по отношению к незрячим. Более значимыми в иерархии жизненных смыслов инвалидов по зрению являются *когнитивные, альтруистические и гедонистические смысловые установки*. Значимость данных установок может отражать стремление инвалидов по зрению компенсировать последствия ограниченных возможностей в получении информации и положительных эмоций за счет сохранных анализаторов. Альтруистические жизненные смыслы отражают наличие у инвалидов по зрению гуманистических ценностей, их стремление бескорыстно помогать другим людям, пренебрегая собственной выгодой. Доминирующими в иерархии смысловых установок у инвалидов по зрению являются *экзистенциальные, коммуникативные смыслы и смыслы, связанные с семьей и самореализацией*. Доминирование у них экзистенциальных смысловых установок отражает их потребность придавать ценность самому проживанию жизни, иметь свободу выбора, испытывать любовь во всех ее проявлениях. Особое значение данных жизненных установок обусловлено стремлением преодолевать дефицит общения, потребностью обрести смысл жизни в семейных ценностях, заботе о своих близких и родных. Самореализация инвалидов по зрению связана с потребностью сохранения или восстановления сложившихся до утраты зрения социальных связей, в том числе за счет повышения уровня своей реабилитированности и самостоятельности. При этом результаты анализа показали наличие значимых корреляций экзистенциальных смысловых установок и более развитых умений незрячих самостоятельно ориентироваться в пространстве, быту, организовывать свой досуг.

*Заключение.* Ценностно-смысловая сфера личности выступает значимым ресурсом социальной реабилитации инвалидов по зрению. Их готовность к общественной активности, к включению в разные виды деятельности выражается в принятии ими базовых

для общества жизненных ценностей. Перспективным направлением дальнейших исследований является выявление специфических характеристик ценностно-смысловой сферы личности инвалидов в зависимости от половых различий, степени нарушения зрения и времени его утраты. Это позволит осуществлять дифференцированный подход при разработке технологий психологической помощи в определении вектора личностной самореализации мужчин и женщин, слепорожденных и ослепших с учетом особенностей их ценностных ориентаций и личностных смыслов.

---

1. Волкова И. П. Социальная интеграция инвалидов по зрению: психологические аспекты. СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 203 с.

2. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е изд., испр. М. : Смысл, 2003. 487 с.

**С. В. Исакова**

*Центр психолого-педагогической  
и социальной помощи «Ресурс»,  
Екатеринбург*

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*Ключевые слова:* социализация; дети-инвалиды; здоровьесбережение; физкультурно-спортивная деятельность; адаптивный спорт.

*Введение.* Современное российское законодательство повышает уровень толерантности к детям с ОВЗ, обеспечивает их интеграцию в социуме. Такой подход способствует разностороннему развитию и расширению возможностей детей с особенностями в развитии. Образование, воспитание, социализация этой категории детей имеют большое значение как для самого ребенка и его семьи, так и для государства в целом.